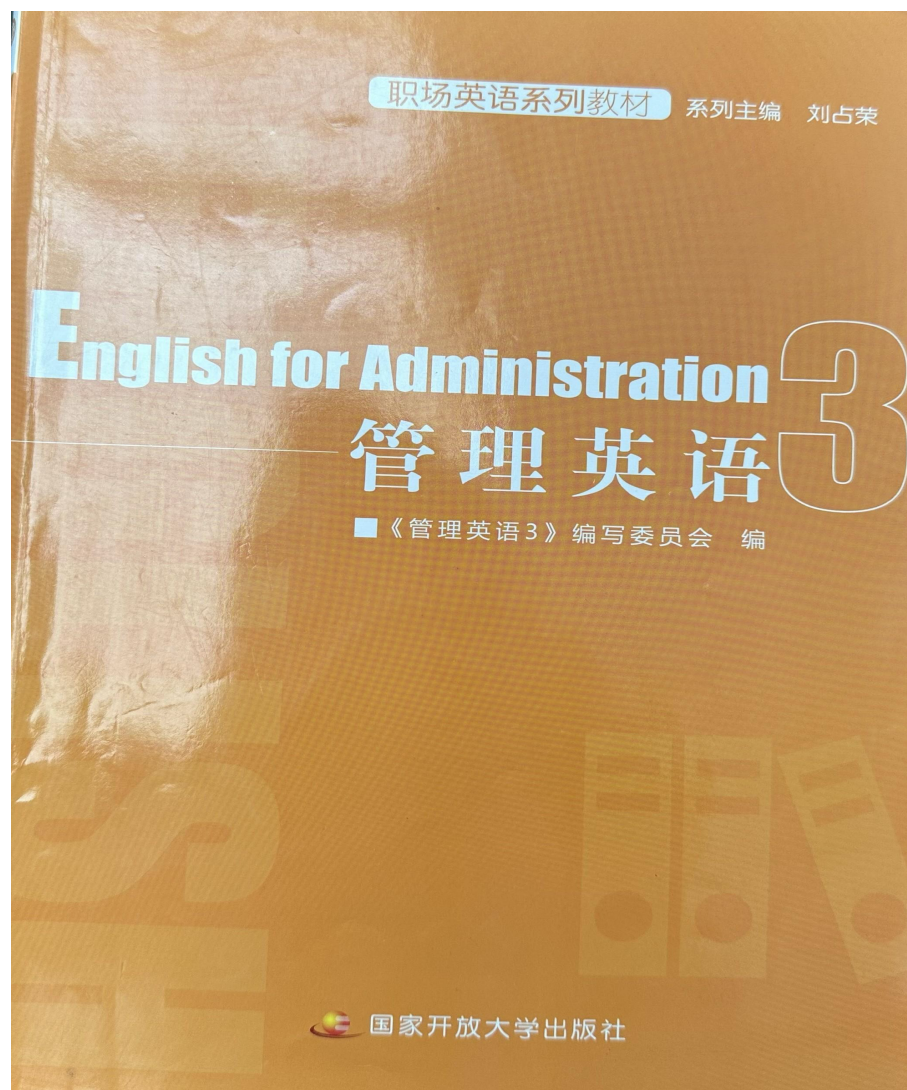


Unit 4 Task 6

“Beijing's Roads for the Future”



说课内容

1

说教材

说教法与学法

5

2

说教学目标

说教学过程

6

3

说教学内容

说教学评价

7

4

说教学重难点

说教学反思

8



一、说教材



《管理英语3》

- 国家开放大学出版社出版
- 国家规划教材
- 高校英语课程指定教材
- 时代性、实用性与创新性
- 全面提升学生的英语综合运用能力
- 激发学生的学习兴趣和积极性



二、说教学目标

知识目标

- 1、高频词汇及句型的学习
- 2、被动语态用法的简单梳理

技能目标

- 1、能掌握高频词汇及句型的使用
- 2、能找出文中的被动语态并翻译
- 3、能较为流利地朗读课文并简单复述课文

情感态度目标

- 1、培养学生爱祖国、爱家乡的情怀
- 2、培养学生创新意识、平等协作和探究精神

思政目标融入教学

个人修养

良好的学习态度
热爱学习的精神品格

政治认同

热爱祖国，为改革开放和
社会主义建设成就自豪

知识目标
技能目标
情感态度目标

文化自信

讲好中国故事
传承中华优秀传统文化

科学精神

研究探究、平等协作的品质

三、说教学内容

一篇关于北京未来道路系统的文章，其内容契合了习总书记提倡的“用英语讲好中国故事”



四、说教学重难点

重点

1. 高频词汇及句型的学习
2. 被动语态用法的简单梳理
3. 能较为流利地朗读课文

难点

1. 理解文章，完成相关练习
2. 能简单、流利地复述课文



五、说教法与学法



教法

讲授法

讲授

任务型教学法

启发、反思

学法

合作学习法

研讨

小组讨论法及实践学习法




六、说教学过程

Warm-up Activity(about 5 min)

- 1、组织教学（问候、考勤）
- 2、宣布本节课教学任务及新课导入

设计意图：明确学习任务，导入新课，聚焦国家发展、呈现中国形象，增强学生的民族自豪感，培植爱国、爱家乡的情怀。





07:21 5G 100%

每日英文语录 bilibili 每日英文语录 版权属有

< 用英语介绍北京，写一篇关于北京的英语作文 2527

🔊 1人正在看

+ 关注

00:00/02:21

Beijing, "Jing" for short, is the capital of the People's Republic of China 字幕 选集 倍速 自动

北京,简称“京”,是中华人民共和国的首都。






Lisa讲故事 bilibili





六、说教学过程

Development Activity(about 35 min)


- 1、高频词汇及句型的学习
 - 2、被动语态用法的简单梳理
 - (1) 被动语态用法的讲解及梳理
 - (2) 找出文中的被动语态并翻译
 - 3、听课文录音并朗读课文
 - 4、讲解、翻译课文
 - 5、完成相关练习
 - 6、简单复述课文
- 

设计意图：
通过以上“读、讲、练”完成本节课的知识目标，解决本节课的教学重点，突破教学难点，同时为教学的“延”做好铺垫。实现英语教学与课程思政育人的共赢。




六、说教学过程

Integration Activity(about 10 min)



8分钟2段视频展示

布置作业



设计意图：在“读、讲、练”的基础上，进入“延”的环节，培养学生创新意识和未来精神；“用英语讲中国故事”。



07:17 5G 100%

< 用英语介绍哈尔滨, 写一篇哈尔滨的英语作文 270

🗨️ 🔒 🔋 ➦

👤 + 关注

00:00/02:26

▶ 🔊 🔍

Harbin, the capital of Heilongjiang Province, 哈尔滨, 黑龙江省省会, 字幕 选集 倍速 自动





07:15 5G 100%

< 【英文热点】尔滨尔滨，hài得是你

1人正在看

+ 关注

Shed A Light (Original Clean M

00:00/00:49

▶

Harbin was elected as the host city
亚奥理事会去年七月

字幕 倍速 自动

1266

👍 🗨️ 🚫 🔋 ➦ ⋮

📷 📄

七、说教学评价

课堂表现、任务完成情况、口语表达等

- 教师评价，即对学生的课堂回答或是研讨过程中产生的问题给予及时反馈
- 学生之间的评价，如学生发表观点后，请其他学生进行评价等

八、说教学反思

1、完成知识目标方面

2、完成思政目标方面

3、教学环节设计方面

4、教学评价方面

Thank You

