

# 社会学概论

李若聘





# 目录

CONTENTS

1 教学分析

2 教学设计

3 教学过程



1

# 教学分析



## 教材分析

教材选用的是国家开放大学出版社的版本，介绍社会学基础概念和理论，同学学习，学生可以了解社会学的基本原理和应用，增强对社会现象的理解和分析能力。





## 学习者特征分析

- 1.学习背景：学生工作经验各不相同，可能会影响学生对于学习内容的理解和接受程度。对于理论性知识理解有困难。
- 2.学习风格：面授课学生更喜欢小组学习，参与课堂教学活动。
- 3.技术应用能力：多媒体教学是重要的教学方式，



# 教学分析



知识

理解和掌握社会变迁的含义和社会变迁理论

能力

启蒙学生关注社会热点问题，激发学生独立思考的能力，培养整体看问题的视角——社会学的想象力

情感

培育学生家国情怀，引领学生们拥有一种“理解、质疑、关心”的心智品质与关怀社会



2

# 教学设计

# 教学重难点

## 重点

社会变迁的主要理论和影响

## 难点

如何引导学生将社会变迁与自身发展相联系





# 教法

01

讲授法

02

案例分析法

03

小组讨论法

04

实践教学法

3

# 教学过程

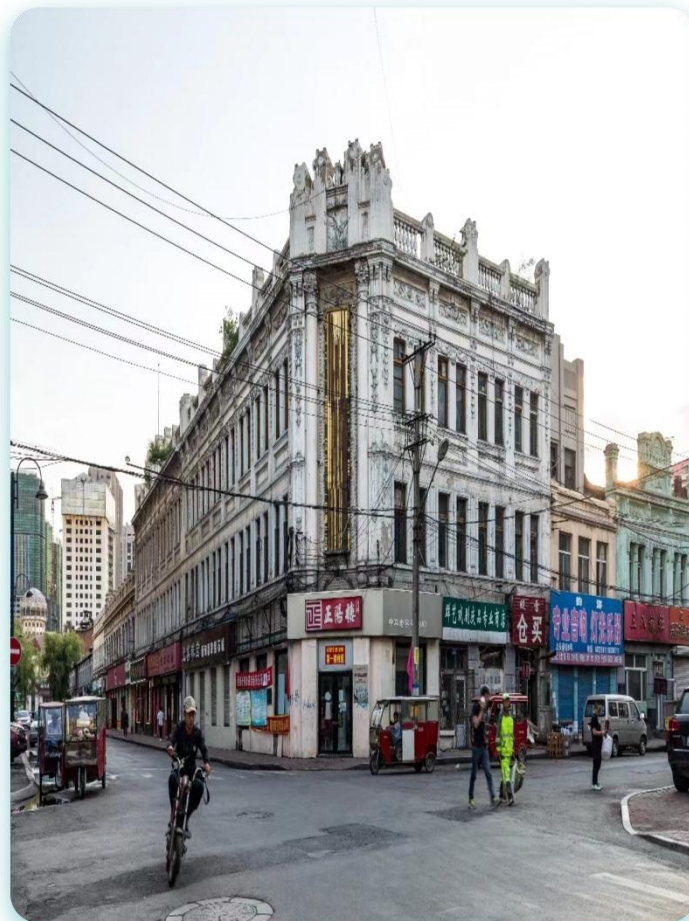


**导入**

**引导学生思考：你认为  
社会有变化吗？**

---

# 案例



单击此处添加您的文本具体内容

# 实践课程



## ■ 实地考察

组织学生参观中华巴洛克历史文化街区，引导学生观察建筑风格、街道布局、商业形态等方面的变化。

## ■ 小组调研

主题：居民生活变迁、商业发展与变迁、文化传承与创新

## ■ 访谈与记录

鼓励学生与当地居民、商家进行交流，了解他们对社会变迁的感受和看法，并记录下来。

## ■ 数据分析与总结

各小组对收集到的资料进行分析，总结社会变迁在中华巴洛克历史文化街区的具体表现和影响。



# 理论讲解

**01**

社会变迁的  
概念

**02**

社会变迁的  
分类

**03**

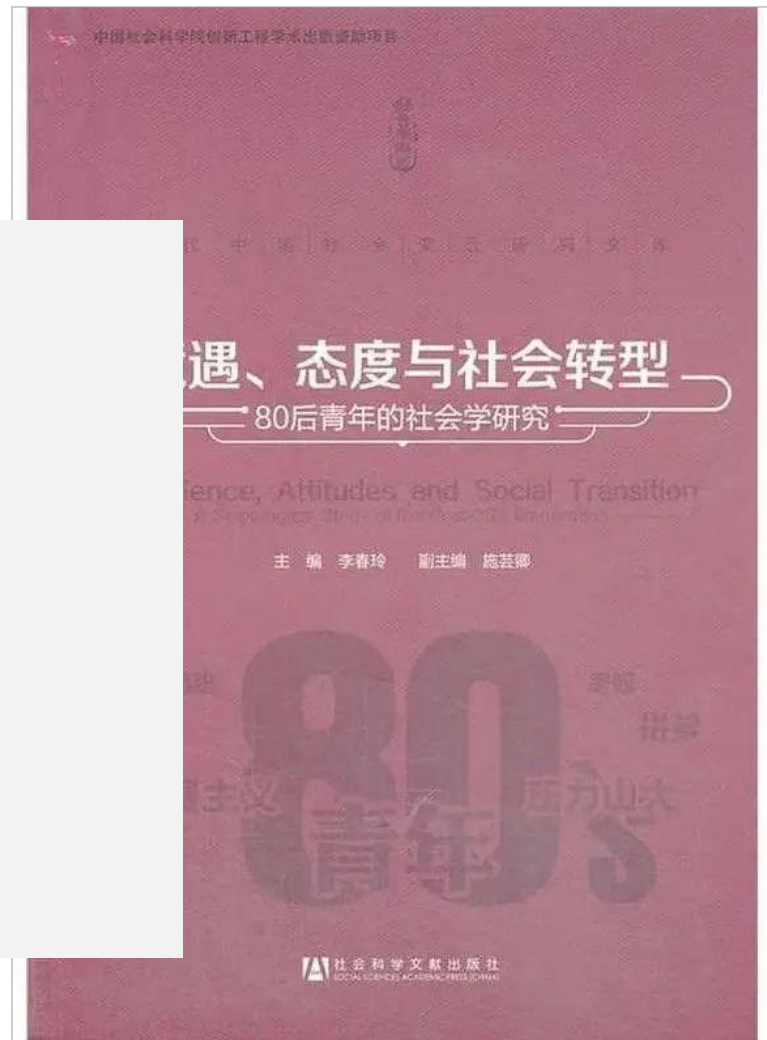
社会变迁的  
影响因素

**04**

社会变迁的  
理论

# 拓展阅读

80后是在完全没有计划体制保护下，需要依靠自己努力立足的第一代。他们经历了改革从发轫至今的逐步深化，见证了中国的经济腾飞，卷入了中国的全球化进程。改革的一系列进程构筑了他们的“公共生命历程”。全书从总论、80后群体的内部差异、80后大学生的生活境遇及80后青年的社会政治态度这四个部分，全方位展现了这一代人在社会变迁背景下的生活境遇及他们的应对和态度，试图从具体承载者的角度，为社会转型提供另一种表述。



# 小组讨论

提供文献资料、视频资料

组织学生结合中华巴洛克历史街区的案例，分析社会变迁的表现、原因和影响因素。

播放关于活化中华巴洛克历史街区的视频，增强视觉感受，引导学生思考社会学对解决社会问题的作用和意义。





# 思政元素

## 责任

引导学生思考社会变迁与个人发展的关系，强调个人在社会变迁中的责任和作用。

## 使命

结合当前社会热点问题，如2023年冬季的“尔滨现象”，培养学生的家国情怀



# 总结与拓展

01

## 总结知识点

强调社会变迁对个人和社会的重要性

02

## 课后作业

阅读关于社会变迁的社会学著作、文献  
开展实地调研，以小组为单位，撰写调研报告